**T.C.**

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

**SİVEREK MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ VE DERS İÇERİKLERİ**

**1. SINIF GÜZ YARIYILI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.KOD** | **DERS ADI** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam D. Saati** | **Z/S** | **AKTS** |
| 1707101 | Türk Dili-I | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ-I | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707103 | Yabancı Dil-I (ingilizce) | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707104 | Matematik | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707105 | Çocuk Gelişimi-I | 4 | 0 | 4 | Z | 5 |
| 1707106 | Özel Eğitim-I | 4 | 0 | 4 | Z | 5 |
| 1707107 | Temel Tasarım | 2 | 0 | 2 | S | 2 |
| 1707108 | Aile eğitimi | 3 | 0 | 3 | S | 3 |
| 1707109 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707110 | Bilgi ve İletişim Teknolojisi | 2 | 0 | 2 | S | 3 |
| **TOPLAM** | **25** | **-** | **25** |  | **30** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**1707101 - TÜRK DİLİ-I**

Dil ve Özellikleri; Sosyal Bir Kurum Olan Dilin, Milletle, Kültürle, Düşünce İle İlişkisi; Dünya Dillerinin Sınıflandırılması ve Bu Diller Arasında Türkçe’nin Yeri ve Önemi; Konuşma Dili, Yazı Dili ve Türk Yazı Dilinin Tarihi Gelişme Dönemleri; Türkçe’nin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçe’de Sesler ve Ses Hadiseleri; Hece Bilgisi, Türkçe Kelimelerde Ünlü ve Ünsüz Sesler; İmla Kuralları Ve Noktalama İşaretleri.

**1707102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ-I**

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'Nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri Ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

**1707103 - YABANCI DİL-I (İNGİLİZCE)**

Belirteçler; Ön Hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan İsimler; Zamanlar: Geniş Zaman, Şimdiki Zaman, Geçmiş Zaman Yapıları; Kipler: Will, Should, Should Not, Must, Must Not, Can; Karşılaştırmalı Yapılar; Adıllar: Kişi Adılları, İyelik Adılları; Sıfatlar; Olumlu Cümle, Olumsuz Cümle ve Soru Cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, Çünkü.

**1707104 - MATEMATİK**

Kümeler ve Sayılar, Ondalık Kesirler, Karmaşık Sayıların Düzlem İle İlgili Temel İşlemleri. Karmaşık Sayıların Kutupsal Koordinatları İle İlgili Temel İşlemleri, Cebirsel İşlemler, Polinom ve Özdeşlikler, Oran ve Orantı, Denklemler, Eşitsizlikler.

**1707105 - ÇOCUK GELİŞİMİ-I**

Gelişimin Tanımlanması. Gelişimi Bilmenin Önemi. Çocuk Gelişiminde Temel Kavramlar. Gelişimin Temel İlkeleri. Gelişime Etki Eden Faktörler. Doğum Öncesi Gelişim. Bebeklik Döneminde Gelişim. Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Okul Döneminde (Geç Çocukluk) Gelişim. Ergenlik Döneminde Gelişim. Fiziksel Gelişim. Psiko-Motor Gelişim. Bilişsel Gelişim. Dil Gelişimi.

**1707106 - ÖZEL EĞİTİM-I**

Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Genel Amacı, Özel Eğitimin Önemi, Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Engele Neden Olan Faktörler, Engeli Önleme ve Erken Tanı, Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma, Yaygınlık Oranları. Dünyada Özel Eğitim, Türkiye’de Özel Eğitim. Bedensel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma. Bedensel Engellilik Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme ve Erken Tanı. Bedensel Engellilerin Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma. Yaygın Gelişim Bozukluğun Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme ve Erken Tanı. Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellilik Nedenleri, Zihinsel Engeli Önleme ve Erken Tanı, Zihinsel Engellilerin Eğitimleri,

**1707107 - TEMEL TASARIM**

Öğrenciye Sanat Eğitiminin Temel İlke, Kavram ve Yöntemleri Kazandırma. Öğrencinin Yaratıcı Gücünü Kullanarak Gözlem, İzlenim ve Duygularını Sanat Yoluyla İfade Edebilme Başarısını Sağlatılır. Görsel Tasarım İlkelerini Kavratarak Estetik Eğitimi Verme.

**1707108 - AİLE EĞİTİMİ**

Aile Eğitimi Tanımı, Önemi, Amacı, Gerekliliği. Aile Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin Önemi, Ailelere Çocuklarının Gelişimlerini Desteklemedeki Rolleri, Tutumları ve Sorumluluklarının Anlatımında Eğitimcinin Rolü ve Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Durumları. Aile Eğitimi Programı Hazırlama Süreci, Ailelerle Çalışma, Okulöncesi Eğitimde Aile Eğitim Çalışmaları, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası İnceleme, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası Oluşturma, Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası Geliştirme.

**1707109 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması. Gebelik Fizyolojisi ve Komplikasyonları. Doğum Fizyolojisi ve Komplikasyonları. Pediatride Sık Görülen Problemler. Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sık Görülen Hastalıkları, Prematürite, Postmatürite ve İntrauterin Büyüme Geriliği. Pediatride Acil Durumlar ve İlk Yardım, Bağışıklık Sistemi ve Aşılar. Bulaşıcı Hastalıklar ve Solunum Yolu Enfeksiyonları, Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları ve Paraziter Hastalıklar, Anemiler, Allerjik Hastalıklar.

**1707110 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ**

Bilgi Teknolojisi Kavramı. Bilgisayarı Kullanmak ve Dosyaları Yönetmek. Kelime İşlemci. Hesap Çizelgesi. Veri Tabanları. Sunum. Bilgi ve İletişim.

1. **SINIF BAHAR YARIYILI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.KOD** | **DERS ADI** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam D. Saati** | **Z/S** | **AKTS** |
| 1707201 | TÜRK DİLİ-II | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707202 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ-II | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707203 | YABANCI DİL-II (İNGİLİZCE) | 2 | 0 | 2 | Z | 2 |
| 1707204 | ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | 2 | 0 | 2 | S | 3 |
| 1707205 | ÇOCUK GELİŞİMİ-II | 3 | 0 | 3 | Z | 4 |
| 1707206 | ÖZEL EĞİTİM-II | 3 | 0 | 3 | Z | 4 |
| 1707207 | ÇOCUK BESLENMESİ | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707208 | ÇOCUK VE DRAMA | 2 | 2 | 4 | S | 5 |
| 1707209 | ÇOCUK VE OYUN | 2 | 1 | 3 | Z | 3 |
| 1707210 | MESLEK ETİĞİ | 2 | 0 | 2 | S | 2 |
| **TOPLAM** | **25** | **-** | **25** |  | **30** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**1707201 - TÜRK DİLİ-II**

Anadilini Doğru Kullanma Becerisini Kazandırma; Bu Beceriyi Kazanarak Üniversiteye Gelmiş Olan Öğrencilerin de Bu Alandaki Yeteneklerini Geliştirmek Amacıyla Düşünce Üretme ve Düşündüğünü Yazmanın Esas Olduğu Derste, Noktalama İşaretleri ve İmla Kuralları, Kompozisyon Kuralları, Yazı Türleri Örneklerle Ele Alınmakta Ve Bunlarla İlgili Yazma Çalışmaları Yapılmaktadır. Ayrıca Çeşitli Romanlar, Şiir Kitapları Ve Tiyatro Eserleri Okunmakta Ve İncelenmektedir. Sınıfta Okuma Tiyatrosu Yapılarak, Çeşitli Diksiyon Teknikleri İle Uygulamalı Vurgu ve Tonlama Dersleri Yapılmaktadır.

**1707202 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ-II**

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

**1707203 - YABANCI DİL-II (İNGİLİZCE)**

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

**1707204 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ**

Gelişim ve Öğrenme (Gelişimin Özellikleri, Gelişim İlkeleri). Gelişim ve Öğrenme (Gelişimi Etkileyen Faktörler, Gelişim Aşamaları). Öğrenme Nedir (Öğrenme Tipleri, Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler, Öğrenme Yaklaşımları). Öğrenme Şekilleri, Öğrenme ve Öğretme, Öğrenme Kuramları, Sosyal Öğrenme Modeli, Tam Öğrenme Modeli, Etkili Öğretim Yöntemleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Bireysel Öğrenme Teknikleri, Grupla Öğrenme Teknikleri, Beyin Fırtınası Tekniği.

**1707205 - ÇOCUK GELİŞİMİ-II**

Sosyal Gelişimi Tanıma, Sosyal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanma, Duygusal Gelişimi Tanıma, Duygusal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanma, Ahlak Gelişimini Tanıma, Ahlak Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanma, Cinsel Gelişimi Tanıma, Çocukların Cinsel Gelişimine Uygun Araç Gereç Hazırlama.

**1707206 - ÖZEL EĞİTİM-II**

Öğrenme Güçlüğünü Tanılama ve Sınıflandırma. Öğrenme Güçlüğünün Nedenleri. Öğrenme Güçlüğünü Önleme ve Erken Tanı. Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri. Görme Engellileri Tanıma ve Sınıflandırma. Görme Engelliliğin Nedenleri. Görme Engelini Önleme ve Erken Tanı. Görme Engellilerin Eğitimleri. İşitme Engellileri Tanılama ve Sınıflandırma, İşitme Engellilik Nedenleri, İşitme Engelini Önleme ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil ve Konuşma Güçlüğünü Tanılama ve Sınıflama, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil ve Konuşma Güçlüğünü Önleme ve Erken Tanı, Dil ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri. Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama ve Sınıflandırma Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı.

**1707207 - ÇOCUK BESLENMESİ**

Beslenmenin Tanımı. Besin Öğeleri. Besin ve Vücuttaki Görevleri. Yeterli ve Dengeli Beslenme. Tanımı ve Önemi. Gebelikte Beslenme, Emziklilikte Beslenme, 0-6 Ay Bebek Beslenmesi, 6-12 Ay Bebek Beslenmesi, 1-2 Yaş Arası Çocuk Beslenmesi, 2-5yaş Arası Çocuk Beslenmesi (Okul Öncesi Dönem), 6-10 Yaş Arası Çocuk Beslenmesi (Okul Çocuğu), 11-18 Yaş Arası Beslenme (Ergenlik Dönemi). Beslenme Yetersizliğinin Neden Olduğu Hastalıklar. Gıda Katkı Maddeleri.

**1707208 - ÇOCUK VE DRAMA**

Okul Öncesi Eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Pantomim Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği

**1707209 - ÇOCUK VE OYUN**

Oyunun Tanımı, Oyunun Tarihçesi, Oyunun Özellikleri, Oyunun Çocuğa Kazandırdıkları, Oyunun Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Oyunun Gelişim Alanlarına Etkisi Oyun İle İlgili Kuramlar ve Kuramcılar, Çocuk Gelişimine Oyunun Etkileri, Oyunun Çeşitleri, Ülkemizin Farklı Bölgelerinde Oynanan Yöresel Çocuk Oyunları Ve Oyuncak Oyun Materyallerinin İşlevi ve Oyuncak Güvenliği. Oyunun Evreleri Oyuncak Seçimi, Özel Eğitimde Oyun, Oyun Etkinliği Planlama Sunum ve Uygulama.

**1707210 - MESLEK ETİĞİ**

Etik ve Ahlak Kavramları; Etik ve Ahlak İlişkisi, Ahlaki Değerler, Ahlaki Gelişim Süreci, Etik Kuralları, Etik Toplum İlişkisi, Etik Değerlere Uygun Davranışların Sonuçları, Bireyde Etik Davranışı Etkileyen Faktörler. Etik Sistemleri; Amaçlanan Sonuç Etiği, Toplumsal Sözleşme Etiği, Kişisel Etik, Sosyal Yaşam Etiği. Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler; Kültür, Normlar, Değerler. Mesleki Yozlaşma ve Meslek Hayatında Etik Dışı Davranışların Sonuçlarını İnceleme.

1. **SINIF GÜZ YARIYILI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.KOD** | **DERS ADI** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam D. Saati** | **Z/S** | **AKTS** |
| 1707301 | OÖE Kurumlarında Uygulama-I | 2 | 4 | 6 | Z | 6 |
| 1707302 | Özel Eğitimde Uygulama I | 2 | 4 | 6 | Z | 6 |
| 1707303 | Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | 3 | 0 | 3 | Z | 4 |
| 1707304 | Çocukta Sanat ve Yaratıcılık | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707305 | Eğitimde Araç Gereç Geliştirme | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707306 | ÇOCUKTA BİLİMİ VE TEKNOLOJİ | 2 | 0 | 2 | S | 3 |
| 1707307 | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | 2 | 0 | 2 | S | 3 |
| 1707308 | KİŞİSEL GELİŞİM | 2 | 0 | 2 | S | 2 |
| **TOPLAM** | **17** | **8** | **25** |  | **30** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**1707301 - OÖE KURUMLARINDA UYGULAMA-I**

Aylık Plan İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil, Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun Ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama

**1707302 - ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA I**

Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psiko-Motor Gelişim Etkinliği Planlamaya Destek Olma. Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olma. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin, Özbakım Geliştirecek Etkinliği Planlamak, Özbakım Becerisi Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olma. Toplumsal Uyum Becerileri Etkinliği Planlamaya Destek Olma. Toplumsal Uyum Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olma..

**1707303 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI**

Kişilik ve Benlik Özellikleri, Savunma Mekanizmaları, Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi, Çocukları Tanıma Teknikleri, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları, Özel Sorunları Olan Çocuklar, Aile ve Çocuk, Okul ve Çocuk.

**1707304 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK**

Yaratıcılık ve Sanatın Tanımı. Yaratıcılığın İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi. Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirici Teknik ve Yöntemler. Erken Çocuklukta Yaratıcılığın Gelişiminde Eğitim Kurumunun ve Ailenin Rolü. Çocuklar İçin Yaratıcı Çevre Koşullarının Nasıl Sağlanması Gerektiği ve Çocukların Gelişimsel Beceri Düzeylerine Uygun Yaratıcı Uygulamaların Seçilmesi, Çocukların Resim Çizme Gelişim Aşamaları, Sanatı Çocuğun Yaratıcılığını Destekleyebilmek İçin Kullanımı. Önemi, Çocuğun Gelişimine Etkisi, Yaratıcılık Süreçleri, Sanat Eğitiminde Program Geliştirme, Sanat Eğitiminde Materyal Geliştirme, Sanatsal Gezi Planlama ve Uygulama.

**1707305 - EĞITIMDE ARAÇ GEREÇ GELIŞTIRME**

Sınıf Yönetimi İçin Araç Gereç Planlama, Eğitici Oyuncak Planlama, Eğitici Oyuncak Yapma, Kukla Planlama, Kukla Yapma, Müzik Araçları Planlama, Kostüm Ve Aksesuar Planlama, Kostüm Ve Aksesuar Yapma.

**1707306 - ÇOCUKTA BİLİMİ VE TEKNOLOJİ**

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.

**1707307 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ**

Kaynaştırmanın Tanımı. Kaynaştırma Programlarının İlke ve Amaçları; Normal Ve Engelli Çocuk, Aile ve Öğretmene Yararları. Kaynaştırma Uygulamalarına Hazırlık Çalışmaları, Kaynaştırma Programlarına Katılım Tipleri. Kaynaştırma Sınıfında Eğitimsel Organizasyon. Normal ve Engelli Çocuklar Arasındaki Etkileşim. Kaynaştırma Programlarının Çocukların Gelişimleri Üzerine Etkileri. Kaynaştırma Programlarında Öğretmenin Sorumlulukları Kaynaştırma Öğrencisini Eğitim Ortamına Yerleştirme Süreci: Tıbbi Tanılama. Eğitsel Tanılama. İlgili Kuruma Yerleştirme. İzleme ve Değerlendirme. Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi. İlköğretimde Kaynaştırma Eğitimi.

**1707308 - KİŞİSEL GELİŞİM**

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri. Kendini Tanıma ve Farkındalık. Başkalarını Tanıma ve Empati İletişim Becerileri Motivasyon ve Planlama Sorun Çözme Becerileri Öfke, Saldırganlık ve Şiddet İlişki Yönetimi Sebatkârlık Sağlıklı Karar Verme Uzlaşmacılık. İletişim Bilimlerinin Genel Çerçevesini Oluşturan Temel Kavramlar, İletişim Becerilerinin Güçlendirilmesine İlişkin Çözüm ve Öneriler, Kişilerarası İletişim, Grup İletişimi, Örgüt İletişimi, Kitle İletişimi, Kamusal İletişim, Uluslararası İletişim ve Kültürlerarası İletişim.

1. **SINIF BAHAR YARIYILI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.KOD** | **DERS ADI** | **Teorik** | **Uygulama** | **Toplam D. Saati** | **Z/S** | **AKTS** |
| 1707401 | OÖE Kurumlarında Uygulama-II | 2 | 4 | 6 | Z | 6 |
| 1707402 | Özel Eğitimde Uygulama II | 2 | 4 | 6 | Z | 6 |
| 1707403 | Davranış Yönetimi | 3 | 0 | 3 | Z | 4 |
| 1707404 | Çocuk Edebiyatı ve Medya | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707405 | Çocukla İletişim | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707406 | Çocuk ve Müzik | 2 | 0 | 2 | Z | 3 |
| 1707407 | ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCULLARDA CİNSEL EĞİTİM | 2 | 0 | 2 | S | 2 |
| 1707408 | SEMİNER  | 2 | 0 | 2 | S | 3 |
| **TOPLAM** | **17** | **8** | **25** |  | **30** |

**DERS İÇERİKLERİ**

**1707401 - OÖE KURUMLARINDA UYGULAMA-II**

Yıllık Planı İzleme, Serbest Zaman Etkinliği Planlama ve Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Günlük Plan Hazırlama ve Uygulama

**1707402 - ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II**

Özel Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Eğitim Programını Tanıma, BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamada Öğretmenle İş Birliği Yapma, Akademik Gelişim Etkinliğini Planlamaya ve Uygulamaya Destek Olma, Bilişsel Gelişim Etkinliğini Planlamaya ve Uygulamaya Destek Olma, Dil ve İletişim Etkinlikleri Planlamaya ve Uygulamaya Destek Olma.

**1707403 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ**

Davranış ve Davranış Problemlerine İlişkin Temel Kavramlar, Çocukluk Döneminde Görülen Davranış Problemlerinin Klinik Niteliği, Formal ve İnformal Davranış Değerlendirme Yöntemleri, Etkili Müdahale Stratejileri. Uygun Olmayan Davranışların Sistematik Olarak Azaltılması, Davranış Sağaltımı Planlama, Değiştirilen Davranışta Kalıcılık, Değiştirilen Davranışın Genellemesi.

**1707404 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA**

Çocuk Kitabının Tanımı, Türleri (Resimli Kitap, Masal, Hikaye, Roman, Çizgi Roman,En Kitabı, Biyografi, Müracaat Eserleri, Tiyatro Eseri), Çocukların Yaş ve Gelişim Düzeylerine Göre İlgi Duydukları Konular, Öykü Anlatma ve Okuma Teknikleri İle Çocuk Kitaplarının İçerik, Resimleme Ve Fiziksel Özellikleri Hakkında Bilgileri İçermektedir. Medya İle İlgili Temel Kavramlar (Yazılı, Görsel, Sosyal Medya). Medyanın Fonksiyonları, Medyanın Klişeleri, Önyargıları, Yanlılıkları; Gazete, Kitap, Dergi, Broşür, Billboard, Radyo, Film, Televizyon, İnternette Çocuk Haberleri, Çocuğa Bakış Açısı / Çocuğun Medyada Temsili; Çocukların Gazete, Kitap, Dergi, Broşür, Billboard, Radyo, Film, Televizyon, İnternet Kullanımı Şekli, Sıklığı, Süresi; İnternetin Çocuğa Etkileri. \*Cinsiyet Algısı, Rol Modeli, Sosyal Kurallar, Tüketime Yönlendirme; Çocuklar İçin Hazırlanmış Olan Gazete, Kitap, Dergi, Broşür, Billboard, Radyo, Film, Televizyon, İnternet İncelemesi; Yararları; Zararları; Çocuk Gelişimcinin Anne-Babaları, Eğitimcileri, Medya Patronları Ve Çalışanlarını, Toplumun Diğer Kesimlerini Bilinçlendirme Fonksiyonu.

**1707405 - ÇOCUKLA İLETİŞİM**

Kişiler Arası İletişimle İlgili Temel Kavramlar. İletişim Nedir? Süreci Ve Çeşitleri, Öğeleri Ve Özellikleri, Engelleri, Sözlü İletişim, Sözlü İletişim Teknikleri, Kuralları, Sözlü İletişimde Kullanılan Araçlar, Etkili Konuşma, Yazılı İletişim, Sözsüz İletişim, Beden Dili Ve Etkileri, Çocukla Etkili İletişim İçin Gerekli Bilgi Ve Beceriler. Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim, Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri.

**1707406 - ÇOCUK VE MÜZİK**

Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama

**1707407 - ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCULLARDA CİNSEL EĞİTİM**

Cinsel Eğitim; Tanımı, Önemi. Cinsel Eğitim Kaynakları; Aile, Okul, Toplumsal Çevre, Yazılı ve Görsel Basın. Cinsel Eğitimin İlkeleri; Doğru Zaman, Eğitimcinin Eğitimi, Ailenin Eğitimi, Kabul Çizgisi, Yaşa Uygunluk, Model Olma, Cinsel Eğitimde Yapılan Hatalar. Cinsel Gelişim Dönemleri ve Özellikleri, Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim Uyarlamaları; Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Gelişim Özellikleri.

**1707408 - SEMİNER**

Araştırma Süreci ve Teknikleri; Araştırma Türünü Belirleme, Araştırma Konusunu Belirleme, Araştırma Problemine Yönelik Kaynakların Taranması, Araştırma Modelini Oluşturmak, Araştırma Yöntemini Belirleme, Araştırmanın Evrenini ve Örneklemini Belirleme, Araştırma Verilerini Sonuçlandırmak, Araştırma Sonuçlarını Yorumlamak, Araştırma Sürecini Raporlaştırma.