

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	1707303	III	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersle çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh sağlığının tanımı, önemi, tarihsel gelişimini kavrayabilme. 2. Ruh sağlığı ile ilgili kuramları açıklayabilme. 3. Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisini kavrayabilme 4. Aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkilerini açıklayabilme. 				
Dersin İçeriği	Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar. Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri. Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin [kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi. Aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.				
Haftalar	Konular				
1	Ruh sağlığının tanımı ve önemi				
2	Çocuk ruh sağlığı - önemi				
3	Ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar				
4	Aile ve çocuk				
5	Anne-baba tutumları				
6	Okul ve çocuk				
7	Toplum ve çocuk				
8	Ara sınav				
9	Özel gereksinimi olan çocuklar				
10	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemleri				
11	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemleri				
12	Çocukların yaşadığı özel durumların ruh sağlığına etkisi (hastalık, ölüm, üvey anne-baba, boşanma)				
13	Kişilik -Kişilik gelişimi				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruh sağlığının tanımı, önemi, tarihsel gelişimini kavrayabilir. 2. Ruh sağlığı ile ilgili kuramları açıklayabilir. 3. Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisini kavrayabilir. 					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öztürk, O. (1995). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul, Medikomat Yayınevi. 2. Yavuzer, H. (1994). Çocuk Psikolojisi. İstanbul, Remzi Kitapevi. 3. Özgüven, İ.E. (2001) Ailede İletişim ve Yaşam, PDREM Yayınları , Ankara. 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ4	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4