

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-I	1707106	I	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özel eğitim – I dersi, çocuk gelişimi öğrencilerine özel eğitim alanına ilişkin temel bilgiler, ulusal ve uluslararası özel eğitim çalışmaları ve görme yetersizliği, işitme yetersizliği ve dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların gelişimsel özellikleri ile eğitim süreçleri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlar.				
Dersin Öğrenim Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Özel eğitim alanı ile ilgili temel kavramları bilir. 2- Türkiye ve Dünyadaki özel eğitim çalışmalarını bilir. 3- Görme yetersizliği olan, işitme yetersizliği olan ve dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların gelişim özelliklerini ve eğitime ilişkin gerekli düzenlemeleri bilir.				
Dersin İçeriği	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar. Özel eğitimin ilkeleri, Engele neden olan faktörler Özel eğitimin tarihi gelişimi, Özel eğitimde sınıflandırma, yaygınlık oranları. Özel eğitimle ilgili genel süreç (tanılama, değerlendirme, yerleştirme) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı (BÖP)				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanımı. Temel kavramlar				
2	Özel eğitimin genel amaç ve ilkeleri				
3	Özel eğitimin önemi				
4	Özel eğitim alanını sınıflandırma ve yaygınlık oranları				
5	Özel eğitim kurumları				
6	Önleme ve erken tanı çalışmaları				
7	Dünyada özel eğitim				
8	Türkiye’de özel eğitim ve görevli personel				
9	Görme yetersizliği olan çocukları tanılama, sınıflandırma erken tanı ve önleme				
10	Görme yetersizliği olan çocukların eğitimi				
11	İşitme yetersizliği olan çocukları tanılama, sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
12	İşitme yetersizliği olan çocukların eğitimi				
13	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocukları tanılama, sınıflama, erken tanı ve önleme				
14	Dil ve konuşma güçlüğü olan çocukların eğitimi				
Genel Yeterlilikler					
1- Özel eğitimle ilgili temel kavramları ve tanımları bilir. 2- Engele neden olan faktörleri tanıyabilir. 3- Önleme ve erken tanının önemini bilir. 4- Erken özel eğitimin önemini bilir.					
Kaynaklar					
Baykoç, N., (2017). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap. Diken, İ. H. (2017). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-
ÖÇ2	5	3	-	-	-	3	-	-	-	-
ÖÇ3	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Eğitim - 1	5	5	-	-	-	5	-	-	-	-