

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-II	1707206	II	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özel eğitim – II dersi, çocuk gelişimi öğrencilerine özel gereksinimli çocukların gelişimsel özellikleri ile eğitim süreçlerine ilişkin bilgi kazandırmayı amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.Zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite ile otizm ve üstün yetenekli tanısı almış çocukların eğitimine ilişkin gelişim özelliklerini bilir.</p> <p>2.Zihinsel yetersizlik, bedensel yetersizlik, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite ile otizm veya üstün yetenekli tanısı almış çocukların gelişim özelliklerine ilişkin eğitim ortamı düzenlemelerini bilir.</p>				
Dersin İçeriği	Yaygın gelişimsel bozukluk (YGB) ve Otistik Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar ve eğitimleri. Uzun süre (süreğen) hastalığı olan çocuklar ve eğitimleri. İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Üstün ve Özel Yetenekli çocuklar ve eğitimleri. Özel gereksinimli çocuklar için müzik ve dans eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için görsel sanatlar eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için yaratıcı drama eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için beden eğitimi ve spor. Özel eğitimde oyun ve oyuncağın önemi. Özel eğitimde teknolojinin kullanılması. Türkiye’de özel eğitim çalışmaları, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı özel eğitim kurumları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin tanımı. Temel kavramlar				
2	Zihinsel yetersizliği olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
3	Zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi				
4	Bedensel yetersizliği olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
5	Bedensel yetersizliği olan çocukların eğitimi				
6	Öğrenme güçlüğü olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
7	Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimi				
8	Alan gezisi - RAM ziyareti				
9	Dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
10	Dikkat eksikliği ve hiperaktivitesi olan çocukların eğitimi				
11	Otizm teşhisi alan çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
12	Otizm teşhisi alan çocukların eğitimi				
13	Üstün ve özel yetenekli çocukları sınıflandırma, erken tanı ve önleme				
14	Üstün ve özel yetenekli çocukların eğitimi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1- Zihinsel ve bedensel yetersizliği, öğrenme güçlüğüne tanıyabilir.					
2- Yetersizliklerin nedenlerini bilir.					
3- Yetersizlikleri önleme ve erken tanının önemini bilir.					
4- Yetersizlikleri olan çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur.					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykoç, N., (2017). <i>Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Eğiten Kitap.					
Diken, İ. H. (2017). <i>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	2	-	-	3	5	-	-	-	-
ÖÇ2	2	2	3	4	-	5	-	-	-	-
<b>ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Eğitim - 2	3	2	2	3	2	5	-	-	-	-