

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	-	III	1 + 4	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özel eğitim kurumlarında gözlem dersi, öğretmen adaylarına özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlarda ve sınıflarda deneyim kazanma gözlem yapma olanağı kazandırmayı amaçlar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı resmi kurum ve sınıfların diğer okullarla ilişkilerini tanımlar. 2. Kurum ve sınıf içi gelişimsel uygulamalarını gözlemler 3. Bulunduğu bölümün işleyişinin etkinleştirilmesi hakkında değerlendirmede bulunur. 4. Gözlem süresince kuruma katkısı olduğunu rapor eder. 5. Arkadaşları ile ilişkilerini ve birlikte çalışma koşullarını değerlendirir. 6. Özel eğitimde kariyer gelişimini ve kariyer yolunu tasarlar. 				
Dersin İçeriği	Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olma. Psiko-Motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olma. Özel gereksinimli çocuklar için, dil gelişimini geliştirecek etkinliği planlamak, dil gelişimin geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olma.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş, dersin tanıtımı, oryantasyon				
2	Tanışma ve Gözlem				
3	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanıma				
4	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanıma				
5	Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını tanıma				
6	Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programını tanıma				
7	Ara Sınav				
8	Çocuklar için bireysel öğretim programı hazırlama				
9	BEP'e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamada öğretmenle iş birliği yapma				
10	Psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olma				
11	Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olma				
12	Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olma				
13	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olma				
14	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olma				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1- Çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanıyabilir. 2- Çocuklar için hazırlanan BEP doğrultusunda öğretmen ile birlikte bireysel öğretim planı hazırlayabilir. 3- Sınıf planına uygun hazırlanan etkinliği uygulamada öğretmenle işbirliği yapabilir. 4- BÖP'e uygun hazırlanan etkinliği uygulamada öğretmenle işbirliği yapabilir. 					
Kaynaklar					
Ataman, A. (2012). <i>Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Akademi					
Diken, İ. H. (2017). <i>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Üniversite Senatosunun alacağı kararlar doğrultusunda belirlenecektir.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	3	3	3	-	1	1	-	2	3	4
ÖÇ2	3	3	3	-	1	1	-	2	3	4
ÖÇ3	3	3	3	-	1	1	-	2	3	4
ÖÇ4	3	3	3	-	1	1	-	2	3	4
ÖÇ5	3	3	3	1	3	3	-	5	3	4
ÖÇ6	3	4	3	1	2	2	-	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi										
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem	3	3	3	-	1	1	-	3	3	4