

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-I	1707106	I	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenim Kazanımları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim alanı ile ilgili bilgi sahibi olur. 2. Türkiye’de ve dünyadaki özel eğitim çalışmaları konusunda bilgi sahibi olur. 3. Zihinsel engelliler hakkında bilgi sahibi olur. 4. İşitme engelliler hakkında bilgi sahibi olur 5. Dil ve konuşma güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olur. 6. Engelli çocukların eğitimsel özelliklerini bilir. 				
Dersin İçeriği	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar. Özel eğitimin ilkeleri, Engele neden olan faktörler Özel eğitimin tarihi gelişimi, Özel eğitimde sınıflandırma, yaygınlık oranları. Özel eğitimle ilgili genel süreç (tanılama, değerlendirme, yerleştirme) Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı (BÖP)				
Haftalar	Konular				
1	Öğrencilerle tanışma, Dersin tanıtımı, Giriş. Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim.				
2	Özel eğitimde temel kavramlar, Özel eğitimin ilkeleri, Engele neden olan faktörler				
3	Özel eğitimin tarihi gelişimi, Dünyada ve Türkiye’de özel eğitim				
4	Özel eğitimde sınıflandırma, yaygınlık oranları. Engeli önleme Özel eğitimle ilgili genel süreç (tanılama, değerlendirme, yerleştirme)				
5	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP)				
6	Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı (BÖP)				
7	Ara sınav				
8	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri				
9	Fiziksel engellilerde rehabilitasyon, eğitim ve toplumsal katılım				
10	İşitme engelli çocuklar ve eğitimleri				
11	Görme engelli çocuklar ve eğitimleri				
12	Öğrenme güçlükleri olan çocuklar ve eğitimleri				
13	Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1- Özel eğitimle ilgili temel kavramları ve tanımları bilir. 2- Engele neden olan faktörleri tanıyabilir. 3- Önleme ve erken tanının önemini bilir. 4- Erken özel eğitimin önemini bilir.					
Kaynaklar					
Baykoç, N., (2017). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap. Diken, İ. H. (2017). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : % 30					
Final : % 50					
Bütünleme :					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	1	2	1	1	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	5	1	1	2	2	1	1	2
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1	1	3	1	1	1
ÖÇ4	5	5	5	5	5	4	4	5	1	1	1	5	1	1	1
ÖÇ5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	2	2	1	1	1
ÖÇ6	5	5	5	5	5	4	5	4	1	1	2	2	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Özel Eğitim I	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	2	2	1	1	1