

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitim-II	1707206	II	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaygın gelişimsel bozukluk (YGB) ve Otistik Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Uzun süre (süreğen) hastalığı olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Üstün ve özel yetenekli çocuklar hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Özel gereksinimli çocuklarda müzik, drama, görsel sanatlar, yaratıcı drama, spor eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Türkiye’de özel eğitim çalışmaları, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Yaygın gelişimsel bozukluk (YGB) ve Otistik Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar ve eğitimleri. Uzun süre (süreğen) hastalığı olan çocuklar ve eğitimleri. İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Üstün ve Özel Yetenekli çocuklar ve eğitimleri. Özel gereksinimli çocuklar için müzik ve dans eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için görsel sanatlar eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için yaratıcı drama eğitimi. Özel gereksinimli çocuklar için beden eğitimi ve spor. Özel eğitimde oyun ve oyuncağın önemi. Özel eğitimde teknolojinin kullanılması. Türkiye’de özel eğitim çalışmaları, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı özel eğitim kurumları.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Yaygın gelişimsel bozukluk (YGB) ve Otistik Spektrum Bozukluğu (OSB) olan çocuklar ve eğitimleri				
2	Uzun süre (süreğen) hastalığı olan çocuklar ve eğitimleri				
3	İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri				
4	Üstün ve Özel Yetenekli çocuklar ve eğitimleri				
5	Özel gereksinimli çocuklar için müzik ve dans eğitimi				
6	Özel gereksinimli çocuklar için görsel sanatlar eğitimi				
7	Ara sınav				
8	Özel gereksinimli çocuklar için yaratıcı drama eğitimi				
9	Özel gereksinimli çocuklar için beden eğitimi ve spor				
10	Özel eğitimde oyun ve oyuncağın önemi				
11	Özel eğitimde teknolojinin kullanılması				
12	Türkiye’de özel eğitim çalışmaları, yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri				
13	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı özel eğitim kurumları,				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Öğrenme güçlüğü tanıyabilir.</li> <li>2- Öğrenme güçlüğüün nedenlerini bilir.</li> <li>3- Öğrenme güçlüğüün önleme ve erken tanının önemini bilir.</li> <li>4- Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Baykoç, N., (2017). <i>Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Eğiten Kitap.					
Diken, İ. H. (2017). <i>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Yayıncılık.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara Sınav : % 40					
Final % 60					
Bütünleme :					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ2	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ4	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ5	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
<b>ÖÇ: ÖĞRENME ÇIKTILARI PÇ: PROGRAM ÇIKTILARI</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Özel Eğitim II	4	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3