

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocukta Bilim ve Teknoloji	1707306	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersle öğrenciye; okul öncesi dönemde bilim ve teknolojinin önemini bilme ve eğitimde bilgisayar destekli etkinlik düzenleme yeterliliğin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilim eğitimini uygular. 2. Bilgisayar destekli eğitimi uygular. 3. Eğitim teknolojilerini uygular. 4. Fen ve doğa etkinliklerini planlar, uygular. 				
Dersin İçeriği	Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilim Etkinliğini Uygulama.				
Haftalar	Konular				
1	Eğitim teknolojileri				
2	Erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolü				
3	Çocukların gelişimine uygun teknoloji kullanımı				
4	Bilgisayarın eğitim alanında kullanılması				
5	Bilgisayar destekli etkinlik planlama ve uygulama				
6	Bilgisayar destekli etkinlik planlama ve uygulama				
7	Ara Sınav				
8	Bilgisayar destekli etkinlik planlama ve uygulama				
9	Bilgisayar destekli etkinlik planlama ve uygulama				
10	Okul öncesi dönemde fen öğretim yöntemleri ve teknikleri				
11	Fen ve doğa etkinlikleri planlama ve uygulama				
12	Okul öncesi dönemde bilim etkinlikleri				
13	Bilim etkinliği planlama ve uygulama				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Okul öncesi eğitim kurumlarında bilgisayar destekli eğitimi tasvir edebilir. 2- Erken çocukluk gelişiminde teknolojinin rolünü anlayabilir. 3- Çocukların gelişimine uygun teknoloji kullanımını bilir. 4- Bilim etkinliği planlayabilir ve uygulama yapabilir.					
Kaynaklar					
Arı, M. Pınar Bayhan, P. (2002). <i>Okul Öncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim</i> . İstanbul: Epsilon Yayınevi. Namlu, G. A. (1999). <i>Bilgisayar Destekli İşbirliğine Dayalı Öğrenme</i> Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları. Usun, S. (2004). <i>Bilgisayar Destekli Öğretimin Temelleri</i> . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
ÖÇ2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
ÖÇ3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
ÖÇ4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocukta Bilim ve Teknoloji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4