

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	1707304	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaratıcı düşünceye sahip olmaları için gerekli teknikleri öğrenebilmelerini ve kullanabilmelerini, Çocuklarda gelişimlerine göre yaratıcılığın gelişimini, Öğrendikleri yaratıcı düşünce tekniklerini çocukla iletişim kurmaları ve çocuklarla yapacakları uygulamalar sırasında kullanabilmelerini, Çocukların çizimle ilgili gelişimsel aşamalarını öğrenmek ve sanat aracılığı ile hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını sergileyebileceklerini öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlar. 2. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygular. 3. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygular, 4. Sanatsal ve kültürel gezi düzenler, 5. Çocuğun yaratıcılığını geliştirici heykel etkinliğini uygular.				
Dersin İçeriği	Yaratıcılık ve Sanatın Tanımı. Yaratıcılığın İnsan ve Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi. Yaratıcı Düşünmeyi Geliştirici Teknik ve Yöntemler. Erken Çocuklukta Yaratıcılığın Gelişiminde Eğitim Kurumunun ve Ailenin Rolü. Çocuklar İçin Yaratıcı Çevre Koşullarının Nasıl Sağlanması Gerektiği ve Çocukların Gelişimsel Beceri Düzeylerine Uygun Yaratıcı Uygulamaların Seçilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Yaratıcılık ve sanat				
2	Yaratıcılık ve sanat				
3	Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler				
4	Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler				
5	Resim etkinliği				
6	Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama				
7	Ara Sınav				
8	Müzik etkinliği				
9	Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama				
10	Sanatsal ve kültürel gezi programı				
11	Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama				
12	Heykel etkinliği				
13	Heykel etkinliğini uygulama				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Yaratıcılığı destekleyici etkinlikleri tespit edebilir. 2-Yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri planlayabilir. 3-Çocukların gelişim seviyelerine uygun hazırlanan yaratıcı eğitim programlarını uygulayabilir. 4-Sanat programları ile çocukların hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını destekleyebilir.					
Kaynaklar					
Abacı, O. (2006). <i>Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi</i> . Ankara: Morpa Yayıncılık. Artut, K. (2004). <i>Okul Öncesinde Resim Eğitimi</i> . Ankara: Anı Yayıncılık. Askarı, S. (2005). <i>Okul Öncesinde Drama ve Drama Yoluyla Sanat Eğitimi</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık. Argun, Y. (2004). <i>Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitim</i> . Ankara: Anı Yayıncılık Kehnemuyi, Z.(1995). <i>Çocuğun Görsel Sanat Eğitimi</i> . Yapı Kredi Yayınları. Yavuzer, H. (1998). <i>Resimleriyle Çocuk</i> . İstanbul: Remzi Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4