

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Özel Eğitimde Uygulama-I	1707302	III	2 + 4	6	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; kaynaştırma eğitimi uygulayan okullarda ve Özel eğitim kurumlarında uygulama yapabilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları Ve Alt Beceriler	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaynaştırma eğitimi yapan ve Özel eğitim kurumlarında uygulama yapar. 2. Akademik gelişim etkinliği yapar. 3. Bilişsel gelişim etkinliği yapar. 4. Dil gelişim etkinliği yapar. 				
Dersin İçeriği	Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Psiko-Motor Gelişim Etkinliği Planlamaya Destek Olma. Psiko-Motor Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olma. Özel Gereksinimli Çocuklar İçin, Özbakım Geliştirecek Etkinliği Planlamak, Özbakım Becerisi Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olma. Toplumsal Uyum Becerileri Etkinliği Planlamaya Destek Olma. Toplumsal Uyum Becerileri Geliştirecek Etkinliği Uygulamaya Destek Olma.				
Haftalar	Konular				
1	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak				
2	Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak				
3	BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak				
4	Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak				
5	Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak				
6	BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak				
7	Ara Sınav				
8	Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak				
9	Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak				
10	Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak				
11	Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak.				
12	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak				
13	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanıyabilir.					
2- Çocuklar için hazırlanan bep doğrultusunda öğretmen ile birlikte bireysel öğretim planı hazırlayabilir.					
3-Böp'e uygun hazırlanan etkinliği uygulamada öğretmenle işbirliği yapabilir.					
Kaynaklar					
Ataman, A. (2012). <i>Kaynaştırma Uygulamaları ve Özel Eğitim</i> . Ankara: Pegem Akademi					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ4	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Özel Eğitimde Uygulama-I	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4