

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kaynaştırma Eğitimi	1707307	III	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kaynaştırma öğrencisini tanıır. 2. Kaynaştırma eğitimini uygulamada sınıf öğretmenine destek olur. 3. Ailelere destek olur.				
Dersin İçeriği	Kaynaştırma eğitimi; tanımı, amaçları, kaynaştırma ilkeleri Kaynaştırma eğitiminin ülkemizdeki ve dünyadaki gelişim süreci. Kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar. Kaynaştırma Eğitiminde Görev Alan Personel ve Özellikleri. Kaynaştırma Eğitiminde Ekip Çalışmasının Önemi. Kaynaştırma Eğitiminin Yararları Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişim özellikleri. Kaynaştırma öğrencisini eğitim ortamına yerleştirme süreci. Okul öncesinde kaynaştırma eğitimi. İlköğretimde kaynaştırma eğitimi.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynaştırma eğitimini tanımak				
2	Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri				
3	Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri				
4	Kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar				
5	Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama				
6	Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama				
7	Ara Sınav				
8	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
9	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
10	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
11	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
12	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
13	Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Kaynaştırma eğitimini tanıır. 2-Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimlerini bilir. 3-Kaynaştırma eğitimini uygulayan okulları tanıır. 4-Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlayabilir. 5-Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulayabilir.					
Kaynaklar					
Sarı, H. (2016). <i>Özel Eğitimde Etkili Kaynaştırma ve Bütünleştirme</i> . Ankara: Nobel Yayınları. Şahbaz, Ü. (2016). <i>Özel Eğitimde Bütünleştirme</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	5	4	5	5	5	4	5	5	1	1	1	2	1	1	2
ÖÇ2	5	5	5	4	5	4	5	5	1	1	2	2	1	1	2
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1	1	3	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kaynaştırma Eğitimi	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	2	2	1	1	1