

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Edebiyatı ve Medya	1707404	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuklar için hazırlanan yayınları inceler.</li> <li>2. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanır.</li> <li>3. Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip eder.</li> <li>4. Medyanın çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini bilir. Önlem alır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Çocuk Kitabının Tanımı, Türleri (Resimli Kitap, Masal, Hikaye, Roman, Çizgi Roman,En Kitabı, Biyografi, Müracaat Eserleri, Tiyatro Eseri), Çocukların Yaş ve Gelişim Düzeylerine Göre İlgi Duydukları Konular, Öykü Anlatma ve Okuma Teknikleri İle Çocuk Kitaplarının İçerik, Resimleme Ve Fiziksel Özellikleri Hakkında Bilgileri İçermektedir. Medya İle İlgili Temel Kavramlar (Yazılı, Görsel, Sosyal Medya). Medyanın Fonksiyonları, Medyanın Klişeleri, Önyargıları, Yanlılıkları; Gazete, Kitap, Dergi, Broşür, Billboard, Radyo, Film, Televizyon, İnternette Çocuk Haberleri, Çocuğa Bakış Açısı / Çocuğun Medyada Temsili; Çocukların Gazete, Kitap, Dergi, Broşür, Billboard, Radyo, Film, Televizyon, İnternet Kullanımı Şekli, Sıklığı, Süresi; İnternetin Çocuğa Etkileri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler				
2	Basılı yayınların özellikleri				
3	Görsel yayınların özellikleri				
4	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi				
5	Basılı yayınların değerlendirilmesi				
6	Görsel yayınların değerlendirilmesi				
7	Ara Sınav				
8	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek				
9	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek				
10	Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler				
11	Çocuk edebiyatı eserleri				
12	Basılı medya yayınları				
13	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak				
14	Genel tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri öğrenebilir. Çocuk yayınlarını, yayınlarda bulunması gereken özellikler doğrultusunda değerlendirebilir. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik edebilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Kıbrıs, İ. (2012). <i>Çocuk Edebiyatı</i> . Ankara: Kök Yayıncılık					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>					
<b>Final: % 60</b>					
<b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
ÖÇ4	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocuk Edebiyatı ve Medya	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4