

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Seminer	1707408	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Temel bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi ve alanında araştırma yürütebilecek düzeyde hareket edebilme yeteneğine sahip olmak. Bunun yanı sıra bilimsel olan ve bilimsel olmayan araştırmanın farkına varabilmek. Sorunlara bilimsel olarak yaklaşmak ve çözüm bulmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları Ve Alt Beceriler	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma konusu belirler.</li> <li>2. Araştırmayı planlar.</li> <li>3. Kaynak tarar.</li> <li>4. Araştırma süreci, araştırma sonucunu rapor eder.</li> <li>5. Sunum, tartışma, değerlendirme yapar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Araştırma Süreci ve Teknikleri; Araştırma Türünü Belirleme, Araştırma Konusunu Belirleme, Araştırma Problemine Yönelik Kaynakların Taranması, Araştırma Modelini Oluşturmak, Araştırma Yöntemini Belirleme, Araştırmanın Evrenini ve Örneklemine Belirleme, Araştırma Verilerini Sonuçlandırmak, Araştırma Sonuçlarını Yorumlamak, Araştırma Sürecini Raporlaştırma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel Kavramlar ilke ve yaklaşımlar				
2	Seminer hazırlanırken kullanılacak kaynaklar				
3	Seminer hazırlanırken kullanılacak kaynaklar				
4	Semineri Sunarken Dikkat Edilecek Hususlar				
5	Semineri Sunarken Dikkat Edilecek Hususlar				
6	Seminer için yapılacak hazırlıklar				
7	Ara Sınav				
8	Seminer için yapılacak hazırlıklar				
9	Seminerin yapılması				
10	Seminerin yapılması				
11	Seminerin yapılması				
12	Seminerin yapılması				
13	Seminerin yapılması				
14	Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konuyu amaca uygun seçebilir.</li> <li>2. Bilgi ve bulgularını ifade edebilir.</li> <li>3. Dinleyiciler ile iletişimde bulunma becerisi kazanır.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Senemoğlu, N. (2011). <i>Gelişim Öğrenme ve Öğretme Kuramdan Uygulamaya</i> . Ankara: Pegem Yayınevi					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Seminer	3	5	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4