Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi	1705132	1	0+2	1	1
Dersin AKTS'si	1				
Dersin Yürütücüsü					
Dersin Gün ve Saati					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; fiziksel aktivite ile sağlıklı, ömür boyu süren bir yaşam davranışı geliştirmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolünü bilir. Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi sahibi olur. Beden eğitimi derslerinde düzenleri, yürüyüşleri, dönüşleri, sıralanmaları bilir, Serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmaları bilir ve uygular.				
Dersin İçeriği	İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolü, Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi, Hareket eğitimi kavramları, Serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar				

Haftalar	Konular
1	Beden eğitimi ve spor bilimlerinin alanları, tarihsel gelişimi ve temel kavramlar
2	Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler
3	Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler.
4	Temel hareket bilgi ve beceri uygulamaları
5	Hareket eğitimi kavramları (vücut, efor farkındalığı)
6	Hareket eğitimi kavramları (alan ve ilişkiler farkındalığı)
7	Egzersiz- fiziksel yapı ilişkisi
8	Egzersiz-ruhsal ve sosyolojik yapı ilişkisi
9	Egzersiz ve sağlıklı yaşam ilişkisi
10	Egzersize hazırlık (malzeme-ısınma fizyolojisi-) ana devre, soğuma
11	Isınma, ana devre ve soğuma egzersiz uygulamaları
12	Beden eğt,ve spor- kültürel yapı ilişkisi
13	Beden eğitiminde düzen alıştırmaları
14	Beden eğitiminde düzen alıştırmaları

Genel yeterlilikler

Beden eğitimi ve sporun insan gelişiminde ve hayatındaki önemini kavrar. Spor ve sağlık ilişkisini anlar.

Kaynaklar

Demirhan G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri. Bağırgan Yayınevi, Ankara.
Moonston M. Ashworth S. (2000) Editör Demirhan G. Beden Eğitimi Öğretimi. Bağırgan Yayınevi, Ankara

Değerlendirme sistemi

Dönem başında ders izlencesinde belirlenecektir.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**	**P15**
ÖK1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
ÖK3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
ÖK4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**		**2 Düşük**		**3 Orta**			**4 Yüksek**			**5 Çok Yüksek**				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	P15
Beden Eğitimi	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2