

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Beden Eğitimi		3	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; fiziksel aktivite ile sağlıklı, ömür boyu süren bir yaşam davranışı geliştirmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. İnsan gelişiminde beden eğitiminin rolünü bilir. 2. Sağlıklı yaşam için egzersizler hakkında genel bilgi sahibi olur. 3. Beden eğitimi derslerinde düzenleri, yürüyüşleri, dönüşleri, sıralanmaları bilir, 4. Serbest jimnastik alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmaları bilir ve uygular.				
Dersin İçeriği	Sporla ilgili aktiviteler düzenlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Beden eğitimi ve spor bilimlerinin alanları, tarihsel gelişimi ve temel kavramlar				
2	Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler				
3	Beden eğitimi ve sporun felsefi, sosyolojik ve tarihsel temelleri, oyun, kurallı oyun ve sporların ortaya çıkışı ve aralarındaki ilişkiler.				
4	Temel hareket bilgi ve beceri uygulamaları				
5	Hareket eğitimi kavramları (vücut, efor farkındalığı)				
6	Hareket eğitimi kavramları (alan ve ilişkiler farkındalığı)				
7	Egzersiz- fiziksel yapı ilişkisi				
8	Egzersiz-ruhsal ve sosyolojik yapı ilişkisi				
9	Egzersiz ve sağlıklı yaşam ilişkisi				
10	Egzersize hazırlık (malzeme-ısınlma fizyolojisi-) ana devre, soğuma				
11	Isınlma, ana devre ve soğuma egzersiz uygulamaları				
12	Beden eğt,ve spor- kültürel yapı ilişkisi				
13	Beden eğitiminde düzen alıştırmaları				
14	Beden eğitiminde düzen alıştırmaları				
Genel Yeterlilikler					
Egzersiz ve spor yapma becerisi kazanılacaktır.					
Kaynaklar					
Demirhan G. (2006). Spor Eğitiminin Temelleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara. Moonston M. Ashworth S. (2000) Editör Demirhan G. Beden Eğitimi Öğretimi. Bağırhan Yayınevi, Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS
ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ2	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ3	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ4	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ5	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ6	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Beden Eğitimi	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	-	-	-	-	2