

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+ U	Kredisi	AKTS
Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Eğitimi		IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere erken çocukluk döneminde, Matematik ve Fen'in yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırma, sınıf içi aktivite örnekleri ile temel matematik ve fen kavramlarının küçük yaşlardaki çocuklara çok metotlu yöntemle öğretilme örnekleri ile ilgili yeterlikler kazandırma ve erken yaşlarda bilime yönelim için gerekli bilimsel süreçlerin kavranması ile ilgili yeterlilikler kazandırma amaçlanmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Erken çocukluk döneminde fen çalışmalarının önemini açıklar2. Erken çocukluk döneminde matematik çalışmalarının önemini açıklar3. Erken çocukluk dönemi çocukları için fen etkinlik örneklerini bilir.4. Erken çocukluk dönemi çocukları için matematik etkinlik örneklerini bilir.5. Erken çocukluk döneminde fen ve matematik etkinliklerinde kullanabilecek materyalleri tasarlar.				
Dersin İçeriği	Dersler, konulara ve ders içerikleri "Fen ve Matematik Eğitimi" ile ilgili konu başlıklarına uygun olacak şekilde yüz yüze konu anlatımı, soru-cevap, örnek çözümler, doküman incelemesi tekniklerle işlenecektir. Derse hazırlık aşamasında öğrencilerden, ders kaynaklarından haftanın konusunu incelemeleri, derste yapılması planlanan etkinliklere hazırlanmaları ve gerektiğinde etkinlikleri yürütmeleri beklenmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Okul Öncesi Eğitimde Bilimsel Süreç Becerilerinin Gelişimi ve Önemi				
2	Okul Öncesi Eğitim Programında Fen Eğitimi				
3	Proje Yaklaşımı ve Sorgu Temelli Fen Eğitimi				
4	Okul Öncesi Eğitimde Bilimin Doğası				
5	Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenin, Ailenin ve Toplumun Rolü				
6	Okul Öncesi Dönemde Bilim Merkezleri, Doğal Ortamlar ve Laboratuvarlar				
7	Fen Eğitimi Etkinlikleri ve Değerlendirme Yaklaşımları				
8	Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitiminin Amaçları ve Önemi				
9	Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitiminde Temel İlkeler				
10	Erken Çocukluk Döneminde Matematiksel Kavramların Gelişimi				
11	Erken Çocukluk Döneminde Matematiksel Kavramların Öğretimi				
12	Erken Çocukluk Döneminde Matematiksel Kavramların Öğretimi				
13	Matematik Eğitimi Etkinlikleri ve Değerlendirme Yaklaşımları				
14	Matematik Eğitimi Etkinlikleri ve Değerlendirme Yaklaşımları				
Genel Yeterlilikler					
Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Eğitimi dersi öğrencilerin erken çocukluk dönemindeki fen ve matematik eğitimi ve öğretimi süreçleri hakkında yeterli, güncel bilgiye sahip olmaları diğer ilgili derslerde de bu bilgileri kullanabilmelerini hedefler. Ders, öğrencilerin, erken çocukluk dönemindeki eğitici araç gereçlerle ilgili teknikler ile öğretim etkinliklerini hazırlayabilmelerini sağlayarak; diğer dönemlerdeki gelişim alanlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilere aktarmalarına yardımcı olur.					
Kaynaklar					
Akman, B. ve Ünal, Merve. (2018). <i>Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Eğitimi</i> . İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği akademik dönem başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1	5	5	5	5	2	3	4	4	3	5
ÖÇ2	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5
ÖÇ3	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5
ÖÇ4	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5
ÖÇ5	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

PROGRAM ÇIKTILARI VE İLGİLİ DERSİN İLİŞKİSİ										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Erken Çocuklukta Fen ve Matematik Eğitimi	4	5	5	5	2	3	4	4	3	5