Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Resim	1705134	1	0+2	1	1
Dersin AKTS'si	1				
Dersin Yürütücüsü					
Dersin Gün ve Saati					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; görsel sanatlar eğitiminin amacı bireylerin kendilerini çizgilerle, renklerle, biçimlerle ifade ederek, algısal yetilerini geliştirmek, zihinsel yetilerini görsel biçimler yolu ile ifade edebilmelerine yardımcı olmak, ve kendilerini özgürce ortaya koyabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Görsel sanat eserleri ile teknolojik ürünlerin farklarını kavrayabilir ve kullanabilir, 2. Etkili öğrenmede en yüksek paya sahip olan görsel çevreyi okuyabilir ve yorumlayabilir, 3. Kültürel değerlerin korunması yönünde, çağdaş müzeciliğin bilgilerini kavrama, gelişmelerini takip edebilir, 4. Görsel algı ile imgelem gücünü kavrayabilir ve kullanabilir,				
Dersin İçeriği	1. Görsel sanatlar eğitiminin önemini anlar. 2. Görsel sanatın diğer bilimlerle ilişkisini öğrenir. 3. Görsel sanat eleştirilerini inceler. 4. Görsel sanat örneklerini inceler.				

Haftalar	Konular
1	Görsel sanatlar eğitiminin önemi
2	Sanat, eğitim ve kültür ilişkisi
3	Çok alanlı sanat eğitimi uygulamalar
4	Örnekli sanat eseri analitik eleştirisi
5	Çağdaş görsel sanat örnekleri
6	Çağdaş görsel sanat örnekleri
7	Sanatın görsel dili, tasarım, elemanlar ve ilkeler
8	Sanatın görsel dili, tasarım, elemanlar ve ilkeler
9	Sanatsal uygulama alanlarından kuramsal ve uygulamalı çalışmalar
10	Sanatsal uygulama alanlarından kuramsal ve uygulamalı çalışmalar
11	Nokta, çizgi, yüzey, hacım, doku uygulama ve örnekler
12	Nokta, çizgi, yüzey, hacım, doku uygulama ve örnekler
13	Desen, perspektif kompozisyon
14	Kes yapıştır (kolaj), yırt, sök ve boz (dökolaj), yaşantı alanlarından atık nesneler ile estetik nesne çalışmaları.

Genel yeterlilikler

Görsel sanatların önemini anlar, örnekleri inceleyip yorumlayabilir ve uygulama yapabilir.

Kaynaklar

Buyurgan, S.-Buyurgan, U. (2007). Sanat Eğitimi Ve Öğretimi. Ankara. Pegem Yayıncılık..

Değerlendirme sistemi

Dönem başında ders izlencesinde belirlenecektir.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	**PÇ2**	**PÇ3**	**PÇ4**	**PÇ5**	**PÇ6**	**PÇ7**	**PÇ8**	**PÇ9**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**	**P15**
ÖK1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
ÖK3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**		**2 Düşük**			**3 Orta**			**4 Yüksek**			**5 Çok Yüksek**			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	P15
Resim	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2