

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Makro ekonomi	1705223	II	3+0	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünme tarzı denilen yöntemi öğrencilere tanıtmak ve böylece onlara kıt kaynak-sınırsız istek olarak özetlenen sorunla insanların milyonlarca yıldan beri karşı karşıya olduklarını kavratmak, yaşadığımız dünyanın iktisadi sorunlarla çevrelendiğini ve bu sorunların anlaşılmasının çeşitli araçlar gerektirdiğini göstermek ve bu araçlarla ilgili gerekli altyapıyı aktarmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1- Faktör piyasaları bağlamında emeğin geliri ücret, sermayenin geliri faiz, toprağın geliri rant ve girişimcinin gelir kar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>2-Fonksiyonel ve kişisel gelir kavramlarını ve bunlarla ilgili temel bilgileri öğrenir.</p> <p>3-Milli gelirle ilgili çeşitli tanımları, ve milli geliri belirleyen faktörleri kavrar.</p> <p>4-Milli gelir denge düzeyinin belirlenmesi, çarpan, hızlandırıcı, enflasyonist açık, deflasyonist açık, tasarruf paradoksu gibi konularda bilgi sahibi olur.</p> <p>5-İstihdam, işsizlik, işsizlik çeşitleri hakkında bilgi edinir.</p> <p>6 -Genel olarak ekonomi konusunda bilgi sahibi olur.</p>				
Dersin İçeriği	Faktör piyasaları, milli gelir tanımları, milli gelir denge düzeyi, işsizlik.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş				
2	Faktör talebi, faktör arzı				
3	Ücret, ücret farklılıklarının nedenleri,				
4	Faiz, faiz teorileri, faiz oranının belirlenmesi				
5	Rant, rant çeşitleri, kar				
6	Fonksiyonel ve kişisel gelir dağılımı, kişisel gelir dağılımında eşitsizliğin ölçülmesi				
7	Ara sınav				
8	GSMH, GSYİH, SMH, Milli gelir, Kişisel gelir, Harcanabilir gelir, kişi başına milli gelir, nominal ve reel milli gelir				
9	Tüketim, tasarruf, yatırım				
10	Milli gelir denge düzeyinin toplam talep-toplam arz ve yatırım-tasarruf yaklaşımlarına göre belirlenmesi				
11	Çarpan, hızlandırıcı, çarpan ve hızlandırıcının işleyişi ile ilgili gerekli şartlar				
12	Enflasyonist ve deflasyonist açık				
13	Devlet harcamaları, vergiler, dış ticaret ve faiz oranları ve milli gelir ilişkisi				
14	İstihdam, işgücü, işsizlik, işsizlik çeşitleri				
Genel Yeterlilikler					
1-Bir ülkenin GSYİH'nın nasıl hesaplandığını öğrenebilir					
2-Faiz konusunda detaylı bilgiye sahip olabilir					
3-Gelir ve gider dengesi ilişkisini kavrayabilir					
4- İşsizlik ile ilgili bilgiler edinebilir					
Kaynaklar					
Dinler, Z. (2007). <i>İktisada Giriş</i> , Bursa: Ekin Kitabevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5
ÖÇ2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	4
ÖÇ3	5	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	5	4
ÖÇ4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5
ÖÇ5	5	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	5	4
ÖÇ6	5	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Makro Ekonomi	5	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	5	4