

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tıbbi Terminoloji- II	1708206	II	2+ 0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik öğrencilerinin mesleklerini icra ederken karşılaşılabilecekleri tıbbi terimleri ve temel öğeleri öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi kelimeleri oluşturan önek, sonek ve kök gibi temel öğeleri öğrenir. 2. Tıbbi terminolojiye ait terimleri kavrar. 3. Sistemlere ait tıbbi terimleri anlar ve yazar. 4. Tıbbi terimler ve hastalıklar arasında ilişki kurar. 5. Öğrendiği bilgiler sayesinde, hastaları yönlendirme becerisi kazanır 6. Tıbbi terimleri kayıt altına alabilme becerisi kazanır. 				
Dersin İçeriği	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
Haftalar	Konular				
1	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
2	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
3	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
4	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
5	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
6	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
7	Ara sınav				
8	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
9	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
10	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
11	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
12	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
13	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
14	Tıpta en çok kullanılan kelimelerin örneklerle tanıtılması				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıbbi terminolojiyi etkin bir şekilde kullanabilir. 2. Tıbbi terimleri dinleyerek anlayabilir. 3. Tıbbi terimlerin telaffuzlarını ve orijinal şeklini doğru bir şekilde yazabilir. 					
Kaynaklar					
Chabner D.E. (2001) <i>Medical Language Instant Translator</i> , W.B. Saunders Company, Philadelphia. Ekinci, S., Hatiboğlu, G. (2011) <i>Tıbbi Terminoloji</i> , Hatiboğlu Yayınevi: Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	3	5	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	4
ÖÇ2	3	5	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	4
ÖÇ3	3	5	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	4
ÖÇ4	3	5	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	4
ÖÇ5	5	5	1	5	3	4	1	1	3	3	2	1	3	4	4
ÖÇ6	4	5	1	3	2	2	1	1	4	4	2	1	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tıbbi Terminoloji-II	4	5	1	3	2	2	1	1	2	3	2	1	3	4	4