

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Halk Sağlığı	1708307	III	2+ 0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; Önemli halk sağlığı sorunlarını, sıklıklarını, önemli halk sağlığı sorunlarına yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetleri ve hizmet programlarını ve ilgili mevzuatı, hizmeti ekip anlayışı içinde sunmayı, sağlık hizmetlerine toplum katılımını sağlamayı ve sektörler arası işbirliği yapmayı ve ayrıca tütün kontrolü ile ilgili konuları öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Önemli halk sağlığı sorunlarını ve hastalığın boyutlarını öğrenir.</li> <li>Önemli hastalıklara yönelik koruyucu, tedavi edici ve geliştirici sağlık hizmetlerini öğrenir.</li> <li>Sağlık Programlarını öğrenir.</li> <li>Sağlık hizmetlerinde ekip anlayışını öğrenir.</li> <li>Sağlık hizmetlerinde sektörler arası işbirliği yapmayı ve toplum katılımını sağlamayı öğrenir.</li> <li>Tütün kontrolü ile ilgili konuları öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Önemli halk sağlığı tanımı, kavramları, konuları, sıklıkları, programları, mevzuatı.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin öğrenim hedeflerinin açıklanması ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Halk Sağlığına Giriş				
3	Sağlık-Çevre İlişkisi				
4	Üreme Sağlığı				
5	Bulaşıcı Hastalıkların kontrolü				
6	Gençlerin Sağlığı				
7	Ara Sınav				
8	Toplum Beslenmesi, Sigara ve Sağlık				
9	Bağışıklama				
10	Kronik Hastalıkların Kontrolü				
11	Afetlerde Sağlık Yönetimi (NBC)				
12	Afetlerde Sağlık Yönetimi (Deprem)				
13	Toplum Ruh sağlığı				
14	Çocuk İhmali ve İstismarı				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Toplumdaki halk sağlığı sorunlarını ve sıklığını saptayabilir.</li> <li>Önemli halk sağlığına yönelik koruyucu/geliştirici/tedavi edici yöntemleri ifade edebilir.</li> <li>Halk sağlığı sorunları ile ilgili programları ve bu programların yürütülmesini öğrenebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Aksakoğlu, G. (2008). <i>Bulaşıcı Hastalıkla Savaşım</i> . Dokuz Eylül Üniversitesi Yayını: İzmir.					
Tezcan, S. (2006). <i>Halk Sağlığı Temel Bilgiler</i> . Hacettepe Yayınları: Ankara.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
ÖÇ2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
ÖÇ3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
ÖÇ4	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
ÖÇ5	1	3	1	3	5	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
ÖÇ6	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Halk Sağlığı	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	5	1	2	3	5