

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Meslek Etiği	1708306	III	1+ 0	1	1
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencinin meslek bilinci edinmesini, etik davranabilmesini, sorun çözme becerisinin gelişmesini, mesleki gelişimi için çaba göstermesini ve yasal hak ve sorumluluklarına göre davranmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleğinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar. 2. Hasta haklarına saygılı davranır. 3. Mesleki sorunlarına karşı duyarlı olur. 4. Profesyonel bir tıbbi sekreterin sağlık ekibi içindeki rolünü kavrar. 5. Meslek örgütünün önemi hakkında bilinçlenir. 6. Eğitimde edinilen bilgileri, karşılaşılan sorunların çözümünde kullanabilme yeteneği kazanır. 				
Dersin İçeriği	Etik kavramı, Meslek tanımı, Profesyonellik, Yasalarda mesleğin yeri, Ekip Kavramı, Liderlik, İnsan Hakları, Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları, Mesleki Sorunlar, Mesleki Örgütler, Mobbing Kavramı				
Haftalar	Konular				
1	Etik kavramı,				
2	Meslek tanımı, meslek olma ölçütleri Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,				
3	Mesleğin Gelişimini Etkileyen Faktörler,				
4	Meslek Felsefesi, Mesleki Eğitimin Felsefesi				
5	Meslek Eğitiminin Amaçları,				
6	Meslekle İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar,				
7	Ara sınav				
8	Profesyonelliğin Temel İlkeleri,				
9	Sağlık Organizasyonlarında Ekip Kavramı, Liderlik,				
10	İnsan Hakları,				
11	Hasta Hakları, Hastaların sorumlulukları				
12	Mesleki Sorunlar, Nedenleri, Mesleki Sorunlarla İlgili Çözüm Yolları,				
13	Mesleki Örgütlenmenin önemi				
14	Mobbing Kavramı				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek bilinci edinebilir ve etik davranabilir. 2. Sorun çözme becerisini geliştirebilir. 3. Mesleki gelişimi için çaba gösterebilir. 4. Yasal hak ve sorumluluklarını ifade edebilir. 					
Kaynaklar					
Arda, Y., Oğuz, S., Şahinoğlu, P. (1999). <i>Deontoloji</i> . Ankara.					
Demirhan, A., Oğuz, Y., Elçioğlu, Ö., Doğan, H., (2001). <i>Klinik Etik</i> . İstanbul Yayınları					
Hatemi, H., Doğan H. (2001). <i>Medikal Etik</i> . İstanbul Yayınları					
Terzioğlu, A. (1998). <i>Tıbbi Deontoloji ve Biyomedikal Etik'in Ana Hatları</i> . İstanbul Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ2	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ3	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ4	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ5	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ6	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Meslek Etiği	1	1	4	3	3	3	1	5	3	2	1	2	3	4	5