

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Biyoistatistik	1708108	I	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sağlık teknikeri düzeyinde gerekli olan istatistik kayıt ve araştırmalar ile ilgili temel davranışları, beceri ve bilgilerin aktif öğrenimini sağlar. Bu dersi aldıktan sonra, öğrenci sağlık kuruluşlarında istatistik kayıtlarını tutma, kullanma ve yorumlama aynı zamanda bilimsel araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel teknikleri kullanmayı ve yorumlamayı, elindeki verileri sunabilmeyi, hastane istatistikleri ile ilgili temel kavramları öğrenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biyoistatistik kavramını ve teorik dağılımlarını, dağılımları tanımlayıcı ölçüler ile tablo ve grafik yapım yöntemlerini bilir. 2. Verinin tanımı ve özelliklerini bilir, verileri sınıflama ve frekans dağılımını yapar. 3. Dağılımın ortalama ve yaygınlık değerlerini bulup değerlendirir. 4. Bir araştırmanın istatistiki değerlendirilmesinde hangi önemlilik testini kullanacağını bilir. 5. Verilere uygun tablo ve grafik yapar. 6. Sağlık Kuruluşlarında tutulan istatistik verilerinin kayıt, işleme ve değerlendirilmesini yapar. 				
Dersin İçeriği	Sağlık hizmetlerinde istatistiğin kullanım alanları ve önemi. Veri tanımı, özellikleri ve sınıflandırılması. Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler. Dağılımın yaygınlık ölçüleri. Tablo ve grafik yapımı. Teorik dağılımlar.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin tanıtılması; konular, kaynaklar, dersin işleniş hakkında bilgi verilmesi ve derse genel giriş.				
2	Derste işlenecek konularla ilgili tanımlamaların yapılması.				
3	Bilgi toplama, verileri sınıflama, konuyla ilgili uygulamaların yapılması				
4	Verilerin özellikleri ve bunları kullanma biçimleri				
5	Verileri sınıflayıp bunlarla ilgili işlemler yapma				
6	Frekans dağılımlarını tanımlama ve tanımlayıcı ölçülerini aktarma				
7	Ara Sınav				
8	Frekans dağılımlarını tanımlama ve tanımlayıcı ölçüleriyle çözümlemeler yapma				
9	Dağılımı yaygınlık ölçülerini tanımlama kullanım şekli ve amacının aktarılması				
10	Dağılımı yaygınlık ölçüleriyle çözümlemeler yapmak				
11	Tablo ve Grafik yapımı, çeşit ve yöntemlerini tanımlamak				
12	Tablo ve Grafik yapımı, çeşit ve yöntemlerini tanımlamak bunların yapım teklerini ve uygulamak, örnekler üzerinde çalışmak				
13	Dağılım ölçütleri neler olduğunu aktarılması, tanımlanması ve konuyla çözümlü uygulamaların yapılması				
14	İşlenen konuların genel tekrarının yapılması				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi toplamayabilir. 2. Verileri sınıflama yapabilir. 3. Tablo ve Grafiğini oluşturabilir. 4. Frekans dağılımını bulabilir. 					
Kaynaklar					
<p>Kan, İsmet. (2005). <i>Biyoistatistik</i>, 4. Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Koççalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). <i>Biyoistatistik</i>, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.</p> <p>Özdamar, Kazım.(1999) <i>SPSS ile Biyoistatistik</i>, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi.</p> <p>Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan.(2007). <i>Biyostatistik</i>.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ2	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ3	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ4	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ5	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ6	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Biyoistatistik	5	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	5	3	4	5