



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK MYO
MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....

ÖLÇÜTLER.....

A. Kalite Güvencesi Sistemi

B. Eğitim ve Öğretim

C. Araştırma ve Geliştirme.....

D. Toplumsal Katkı

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

ÖZET

Harran Üniversitesi YÖKAK kriterleri doğrultusunda kalite çalışmalarına son yıllarda daha da önem vermeye başlamış ve bu doğrultuda KYBS ve KYS sistemlerini faaliyete geçirmiştir. Bu doğrultudaki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla tüm birimler altı aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını daha sistemli bir şekilde gerçekleştirmeye başlamıştır. Siverek Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz de bu çalışmalara önem göstermiştir. Bu raporda Yüksekokulumuz hakkında bilgi verilerek 2023 yılı içerisindeki faaliyetler anlatılmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim süreçleri ve kanıtları, liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ve ilgili faaliyetler hakkında bilgiler sunularak birimimizin sağladığı toplumsal katkıdan ve son olarak değerlendirme ve sonuç bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1- İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-Mail
Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Müdür Doç.Dr. Mehmet Rağıp GÖRGÜN	0414-318-32-51	mehmetgorgun@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Akademik Elçi Sıfatı ile Öğr. Gör. Ahat TEZCAN	0414-318-3000/2732	ahattezcan@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İdari Elçi Sıfatı ile Fakülte Sekreteri Ömer KOLBÜKEN	0414-318-32-54	okolbuken@harran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Siverek Meslek Yüksekokulu 1994 yılında Harran Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde kurulmuştur. 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında açılan Radyo-Televizyon Yayımcılığı ve Gıda Teknolojisi olarak iki (2) program, 40 öğrenci ile açılan Meslek Yüksekokulumuz; ilk binası Siverek ilçesinin Selimpınar mevkiinde ilçe merkezinden 3 km uzaklıktaki Selimpınar İlkokulu binasıdır. Bu bina Şanlıurfa Valiliği tarafından onarılarak Meslek Yüksekokuluna verilmiştir. 1997 yılında Siverek Kaymakamlığı ve ilçedeki derneklerin girişimi ile Endüstri Meslek Lisesinin ek binası Şanlıurfa Valiliğince Siverek Meslek Yüksekokuluna geçici olarak tahsis edilmiş ve bina Harran Üniversitesi tarafından gerekli tadilatlar yapılarak eğitim-öğretime burada devam edilmiştir. 2000-2001 öğretim yılında Radyo-TV Yayımcılığı Programı Şanlıurfa Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır, Aynı eğitim-öğretim yılında Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ve Bilgisayar Operatörlüğü Programı YÖK onayı ile açılmıştır. YÖKMEB ortak program geliştirme projesi ile programların isimleri ve ders içerikleri

2002-2003 eğitim öğretim yılında değiştirilmiştir. Bundan dolayı Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği 3 Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı olarak; Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının ismi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarından öğrenci olarak program sayımız beşe (5) yükselmiştir. Harran Üniversitesi Siverek MYO'nun [akademik ve idari teşkilat şemaları](#) ayrıca hazırlanmış ve siteye eklenmiştir.

1994 Yılında Siverek'te kurulan okulumuz 2020 yılında kendi kampüsüne kavuştu. 2013 yılında bulunduğu kampüse taşınan okulumuz daha önce Selimpınar İlkokulu ve Siverek Endüstri Meslek Lisesi Pansiyon binalarını uzun süre kullanmıştı. 2020 yılında, daha önce YİBO olarak kullanılan kampüs Merhum Cemal Polatoğlu'nun varislerinin isteği doğrultusunda Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokuluna tahsis edildi. Harran Üniversitesi Senatosunca alınan kararla Siverek Meslek Yüksekokulu kampüsünün ismi Cemal Polatoğlu Kampüsü olarak değiştirildi.

2023 yılında Siverek merkezde bulunan Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi Cemal POLATOĞLU kampüs alanımız içerisindeki İdari Binamıza taşındı. Bina içerisindeki idari odalar ve derslikler her iki okul tarafından ortak olarak kullanılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu misyon olarak eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulunun vizyonu ise uluslararası standartlara uygun eğitim veren, geleceğin iş dünyasında aranan meslek elemanı yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulunduğu Harran Üniversitesi'nin Temel Değerlerini benimsemektedir. Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendiren, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmak temel değerleri ile bu temel değerler doğrultusunda Harran Üniversitesi tarafından 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planı'nda hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Birim olarak bu amaçlar doğrultusunda tüm süreçleri yönetmektedir.

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1) Liderlik ve Kalite

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu olarak eğitim öğretim ve idari hizmetlerde YÖK ve Harran Üniversitesi yönetiminin kalite çalışmaları uygulanmakta ve bu doğrultuda yapılan çalışmaların mevcut şartlarda en iyi şekilde gerçekleştirilmesi için azami önem gösterilmektedir. Harran Üniversitesi'nde gerçekleştirilen kalite çalışmaları yakından takip edilmekte ve birim içerisinde gerçekleştirilen bu faaliyetler çıktılar altı

aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve ilgili sisteme işlenmektedir. Harran Üniversitesinin tüm birimlerinde olduğu gibi birimimizde de çalışmaların yaygınlaşması için kalite anlamında teşkilatlanmaya gidilmiş ve alt birimlerde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar birim içinde gerekli koordinasyonu sağlayarak kalite kültürünün tabana yayılmasını sağlamaktadır. Her bölümde bir kalite elçisi seçilmiştir. Hem birim olarak ve hem de bölümler olarak yıllık olarak hedeflerimizi sisteme girmekte altı aylık periyotlarla da üst yönetime gerçekleştirme oranları sunulmaktadır.

A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Yükseköğretim Kurumlarının 2547 sayılı kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ilgili bölümlerindeki usul ve esaslara göre [Siverek Meslek Yüksekokulu yönetimi](#) Harran Üniversitesi Rektörünün öğretim elemanları arasından atadığı 1 müdür ve müdürün atadığı en fazla 2 müdür yardımcısından oluşmaktadır. Birimin en üst idari yöneticisi olan müdür, okulun yönetiminden sorumlu olup okulun yönetim kurulu ve diğer kurullarına başkanlık etmektedir. Meslek Yüksekokulu yönetim kurulu ise birim ile ilgili konularda kararlar almakla görevlidir. Meslek Yüksekokul müdür yardımcıları ise ilgili konularda müdüre yardımcı olmakla yükümlüdür. Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli "katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin" benimsendiği bir yapıdır. Bu yapı ve felsefeye uygun olarak, [Siverek Meslek Yüksekokulu yönetimi](#) "yönetişim, organizasyonel süreç ve faaliyetler" üçgeninde "stratejik plan-performans yönetimi-faaliyet raporu" temelinde bir işleyişe sahiptir. Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu yönetimi, yönetimin ilkeleri doğrultusunda hareket etmekte ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda liderlik etmektedir. Aynı zamanda dinamik, şeffaf, gelişmelere açık, paylaşımcı, katılımcı ve hesap verilebilirliği benimseyen yönetim anlayışına sahiptir. İnternet sayfamızda yönetim ve idari yapımıza ait bilgiler yer almaktadır.

A 1.2) Liderlik

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu yönetimi kurumdaki hedefler ve değerler doğrultusunda kalite süreç ve faaliyetlerini sahiplenen, koordine edilmesini sağlayan bir liderlik anlayışına sahiptir. Birimdeki kalite yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler takip edilmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve çıktılara göre analizler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılı itibarıyla KYBS/KYS veri girişleri yapılmakta ve takip edilmektedir. Her altı ayda sisteme hedefler girilmekte ve hedefleri gerçekleştirme oranları üst yönetime sunulmaktadır. Aynı zamanda birim içerisinde bölüm kalite elçileri ve kalite komisyon üyeleri ile gerçekleşen hedefler ve diğer altı aylık gerçekleştirilecek hedefler hakkında dönem içerisinde toplantılar yapılmaktadır.

A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Harran Üniversitesi değişen ve gelişen teknoloji uygulamalarını hızla tüm birimlerde hizmete sunduğu gibi birimimizde de bu değişim ve dönüşüm faaliyetlerine hızlı geçiş yaşanmıştır. Bu süreçlerde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Takip

Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (Akademik ve İdari Giriş), Mezun Bilgi Sitemi, Kariyer Merkezi Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı gibi sistemler faaliyete geçirilmiştir. Siverek Meslek Yüksekokul olarak bu sistemlerin tüm akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşlar tarafından doğru kullanımına yönelik yönlendirilmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda birimimizin sitesine gerekli yönlendirmeler eklenmiştir. Özellikle öğrencilerin otomasyon sisteminde daha önce dilekçe ile verdikleri kayıt dondurma, kayıt silme, yatay geçiş başvuruları online olarak işlem yapılması öğrenciler açısından çok faydalı olmuştur.

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu olarak yaklaşık 50 dönümlük kampüse ve kullanım alanı olarak 1 okul binası ve 1 kapalı spor salonu bulunmaktadır. Spor salonunu öğrencilerin kullanımına uygun hale getirmek için Harran Üniversitesi yönetiminin izni ve desteği, birimiz yönetiminin de gayretleri ile büyük bir onarımdan geçirilerek öğrencilerin, akademik ve idari personellerin kullanımına sunulmuştur.

Kampüs alanımıza ayrıca Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesinin taşınmasından sonra okul içinde ve bahçede birtakım tadilat bakım onarımlar yapılmış kütüphanemizin yeri değişmiş eksik olan idari ve akademik oda sayısı artırılmıştır.

Kanıtlar

[İdari Bina](#)

[Kapalı Spor Salonu](#)

A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Harran Üniversitesinin kalite politikası doğrultusunda birimiz hem kalite standartlarına hem de amaca uygunluk yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım çerçevesinde var olan programların hedeflerini, süreçlerini, performans ölçüt ve çıktılarını sürekli güncel ve uygulanabilir tutmaktadır. En son Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) esas ve usullerine kapsamında şartlara uygun olarak müfredatlar güncellenmiş ve uygulamaya geçilmiştir. Harran Üniversitesinde KYBS'nin uygulamaya konulması ile birlikte birime ait tüm akademik ve idari hedefler, göstergeler ve gerçekleşme oranları sisteme işlenmektedir. KYS sistemi ile iç ve dış paydaşların, öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri sistem üzerinden kontrol edilerek uygun cevaplar en kısa sürede verilmektedir.

Kanıtlar

[KYBS](#)

[KYS](#)

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

[Siverek Meslek Yüksekokulu web sayfasında](#) eğitim-öğretim ile ilgili kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği birim tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi internet sayfasından sorumlu 7 hem akademik hem de idari personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda sosyal medya hesapları da bu süreçte kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Siverek MYO web sayfası](#)

[Örnek Program Müfredatı](#)

[Sosyal Medya\(twitter\)](#)

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı misyon olarak benimsediği için bu doğrultuda tüm programların, müfredat çalışmaları kapsamında tanımlanmış olan amaç ve hedeflerini belirleyerek birim ve programların stratejik amaç ve hedefleri, “Öğrenci-Bologna” başlığı altında web sitesinde yayınlamıştır. Uluslararası standartlara uygun eğitim veren, geleceğin iş dünyasında aranan meslek elemanı yetiştiren bir eğitim kurumu olmayı vizyon olarak benimsemiş birimimiz iç ve dış paydaşları ile birlikte eğitim öğretim sürecinin gerektirdiği uygulama ve stajlarda fikir alışverişi yaparak vizyonun gerekliliklerini yerine getirmeye devam etmektedir. Birim bu misyon ve vizyonu doğrultusunda kalite ve eğitim politikaları çerçevesinde gerekli müfredat güncellemelerini yaparak tüm üniversitelerdeki aynı veya benzer programlar arasındaki yatay geçişleri neredeyse uyumlu hale getirmiştir.

Kanıtlar

[Misson ve Vizyon](#)

[Programlar ve Ders İçerikleri](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan birincisi "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.

Kanıtlar

[2024-2028 Stratejik Plan](#)

[KYBS](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'ndan hareketle yıllık olarak performans göstergeleri hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izleme işlemi KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir. KYBS ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.

A.3) Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Harran Üniversitesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Lojman Yönetim Sistemi, Ödeme Takip Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistem Harran Portal olarak tek çatı altında toplanmış ve bu bilgi sistemlerine tek bir yerden erişime imkânı sağlanmıştır. Bunlarla birlikte yazışma süreçlerinin kayıtlı ve takipli bir şekilde sürdürülmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Yine birimizde mezunlarımızın takibini yapmak ve iletişim kurmak için Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. İç ve Dış paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi 24 saat sorulara veya ihtiyaçlara cevap verme ve problemleri çözme amacıyla erişime açıktır. Buradan birimize iletilen soru, talep, şikâyet gibi başvurular en kısa sürede cevaplanmaktadır.

Kanıtlar

[Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi\(OBS\)](#)

[KYS \(Talep – Şikayet \)](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda birimizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre stratejik planlar ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Harcamalar KBS ve Say2000i otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her 9 aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Siverek Meslek Yüksekokulundaki akademik süreçlerin ilgili kararları Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yönetim kurulu ayda iki defa toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Birimdeki eğitim-öğretim, Ar-GE, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[MYO Kurulu](#)

[MYO Yönetim Kurulu](#)

A.4) Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim elemanları, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler sonucunda alınan geri dönüşlere göre gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız ise “Öğretim elemanları, Ön lisans öğrencileri, İşverenler öğrenci temsilcileri, Kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve mezunlardır.

2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı %83, idari personellerin memnuniyet oranı ise %83 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Ankete katılan akademik personel sayısı 12, idari personel sayısı ise 8 olmuştur. İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi de kullanılmaktadır. KYS sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesi mümkün hale gelmiştir.

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmış ve birimimiz tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Kanıtlar

[Akademik Personel Memnuniyet anketi](#)

[İdari Personel Memnuniyet anketi](#)

[Birim Paydaş Listesi ve Analizi](#)

[Dış Paydaş Ziyaret](#)

[Dış Paydaş Toplantı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

2023 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %58 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı ise 312 olmuştur.

Kanıtlar

[Öğrenci Memnuniyet anketi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini 10 destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Mezun Bilgi Sistemi

A.5) İnsan Kaynakları Verileri

Birimimizde 4 idari personel (memur), 3 sürekli işçi ve 3 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Kanıtlar

2023 Faaliyet Raporu

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı

Harran Üniversitesi'nde eğitim sürecinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur; programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve bir diğeri ise güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Mevcut programların amaçlarının belirlenmesinde; bölgenin ekonomik ve yapısal özelliklerine uygun programlar sonucunda temel çıktıların elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

Bologna Bilgi Paketi

Programın ders dağılım dengesi

Birimimizdeki dersler MEYOK kararları ve diğer YÖK'e bağlı kurumlardaki aynı programların doğrultusunda ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ders dağılımlarında Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönergesi de esas alınmaktadır.

Kanıtlar

HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Ders İzlenceleri

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu MEYOK, öğretim elemanlarının görüşleri, işverenler, işletmeler ve kamu kuruluşlarından alınan geri dönütlerle birimimizin misyonuna bağlı kalarak programların amaçlarına ve hedef çıktılarına uygun bir şekilde güncellemeler yapmaktadır. Bu süreçler sürekli olarak yapılan gözden geçirme iyileştirme süreçleri takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimize ait eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokuluna ait tüm bölümlerde eğitimöğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Yüksekokulumuzda programların yürütülmesinde, öğrencilerin aktif olarak programlara katılımı derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği çerçevesinde, derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Üniversite bünyesindeki öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri pandeminin bitmesiyle yazılı sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Birimimizde öğrencilerin yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Bunlarla birlikte TSE EN ISO 9001 sertifikalandırma sürecinde üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan eğitim öğretim proses ve prosedürleri ile bunlar dahilindeki akış şemaları ve formlar programların yürütülmesi, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretmenin değerlendirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrencilerin çalışmalarını kolaylaştıracak şekilde gerekli kılavuz ve yönergeler ve birim web sitemizden ulaşabilmektedir. Ayrıca tüm öğrencilere bölümlerinden bir öğretim elemanı da danışmanlık vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında 12 belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Bu bilgilere, akış şemaları ve formlara öğrenciler istediği zaman [web sitemizden](#) ulaşabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ders İzlenceleri](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Diploma yönergesi](#)

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının neredeyse yeterli ve uygun donanıma sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiden yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde 1 adet kapalı spor salonu, okulumuz içerisinde ise 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet gıda laboratuvarı, 1 adet kantin, 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde atıl durumda olan yurt binasının yıkılıp yerine yeni bir KYK yurt binası ve spor mekanları yapılması yatırım programına alınmış olup ilgili ihale süreç 2024 yılında başlatılacaktır.

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Geniş kampüs alanıyla Siverek Meslek Yüksekokulumuz 1 kapalı spor salonuna, 1 açık voleybol sahasına, 1 açık futbol alanına, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkileşim içerisine girebileceği kamelyalara ve geniş yeşil alanlara sahiptir. 2020 yılında faaliyete geçen Genç Ofis ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere çok önem verilmiştir. Dahası kapalı spor salonun ve diğer sportif imkanların daha iyi etkili kullanılması için 1.sınıf ders programına

Beden Eğitimi dersi seçmeli ders olarak konulmuştur. Ayrıca okulumuz kantininde 1 adet langırt, 1 adet masa tenisi masası ve kapalı spor salonunda da 1 adet masa tenisi masası öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Hem kapalı hem de açık voleybol sahasında devamlı olarak hem öğrenciler hem de akademisyenler için turnuvalar düzenlenmektedir. Genç Ofisimiz içerisinde akıl zekâ oyunları, satranç ve ebru sanatı gibi etkinlikler öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Genç Ofisimizde Müzik odası bulunmakta, öğrenciler burada sanatsal etkinlikler yapmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Kaynağı](#)

Akademik destek hizmetleri Olgunluk Düzeyi:

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar Olgunluk Düzeyi:

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[İdari Bina ve Derslik](#)

[Kapalı Spor salonu](#)

[Bahçe](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Genç Ofis](#)

[Kapalı Spor salonu](#)

Öğretim Kadrosu

ÜNVAN	SAYI
Doç. Dr.	1
Dr. Öğr. Üyesi	1
Öğr. Gör. Dr.	3
Öğr. Gör.	5

Yüksekokulumuzda 2023 Eylül ayı itibariyle 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğr. Gör. Dr. ve 5 Öğr. Gör. Görev yapmaktadır.

Kanıtlar

Öğretim Elemanları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Birimimizde, öğretim üyeleri dışına kalan öğretim elemanlarının, yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak öğretim elemanı norm kadrolarını ve bunların kullanımına ilişkin esasları belirlemek amacıyla uygulamaya konulan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde norm kadro belirleyerek üst yönetime bildirmektedir. Bu öğretim elemanları Öğretim üyeleri ise “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde atanmakta veya yükseltilmektedirler. “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile sınavlara alınarak Harran Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından atamaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirleme Yönetmeliği

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının eğitim öğretim süreçlerinin yanı sıra ulusal veya uluslararası bildiri, sunum, poster bildirileri, konferanslar, projeler, ödüller, atıflar ve patentler Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre değerlendirilmekte ve puanlandırılmaktadır. Bu puanlara göre araştırmacılarımız/öğretim elemanlarımız maddi olarak üst yönetim tarafından desteklenmektedir

Kanıtlar

[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[Akademik Teşvik Sonuçları](#)

C)ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Harran Üniversitesinde olduğu gibi birimimizde de araştırma geliştirme süreci, genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) ile ilgili çalışmalar otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. HÜBAP'ın çalışma şekli üniversitenin ilgili yönergesinde görülmektedir. Ayrıca HÜBAP süreç akış şemaları sürecin nasıl işlediğini göstermektedir. Ayrıca üniversitemizin 2024-2028 stratejik planı kapsamındaki “Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapılarak AR-GE bilincini artırmak ve “Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliğini artırmak” hedeflerine yönelik öğretim elemanlarımız tarafından araştırmaların yapılması teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[HÜBAP](#)

İç ve dış kaynaklar

Harran Üniversitesi'nin birimi olarak üniversite genelinde belirlenen araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma ve hizmet alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde 16 edilebilecek araştırmalara ve faaliyetlere önem vermeyi hedeflemiştir. Bununla birlikte yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınma dinamikleriyle de uyum içerisinde önemli çıktılar elde etme amacı gütmektedir. Bu hedef ve amaçlar kapsamında birimimiz işverenler, kamu kuruluşları ve işletmelerle yakın ilişkiler kurmuştur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesinin uygulamadaki usul ve esasları kapsamında birimimizde görev yapan öğretim elemanları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmekte ve gelişim seminerlerine katılımları desteklenmektedir. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) tarafından “Bilimsel etkinlik destek projesi yurtiçi 3.000 TL, yurtdışı 10.000 TL”, “Bilimsel etkinlik düzenleme projesi ulusal düzeyde 10.000 TL ve Uluslar arası düzeyde 20.000 TL” miktarlarında bilimsel faaliyetlere destekler verilmektedir. Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın öğrenci ve öğretim elemanlarına sunduğu Ulakbim Ekual Veri tabanları (2023 yılı itibariyle) 100'den fazla veri tabanıyla ve Araştırma

Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini artırması teşvik edilmektedir. Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformudur. Bu doğrultuda yüksek lisans, doktora öğrencilerine, doktora sonrası araştırmacılara, akademisyenlere, kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanlara bilimsel araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımlarını ayrıntılı bir şekilde öğretmeyi amaçlamaktadır. Birimimizdeki tüm akademik ve idari personellere de gerekli yönlendirmeler yapılarak bahsedilen bu gelişim ortamlardan faydalanması teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[HÜBAP](#)

[AYEUM](#)

[Piri Keşif Aracı](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Siverek Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri ve eğitim öğretime katkı sunmaları için Harran Üniversitesi BAP kaynakları ve kurum dışı proje destek imkanları öğretim elemanlarına sunulmuştur. Bu destekler sayesinde öğretim elemanları projelerini yürütmektedir. Kurum dışı proje olarak öğrenciler ile üniversite akademik ve idari personelinin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesini amaçlayarak Siverek Eyüp Cenap Gülpınar Gençlik Merkezi ile protokol imzalanmış, birimimizde [Genç Ofis](#) hizmete sunulmuştur.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının eğitim öğretim süreçlerinin yanı sıra ulusal veya uluslararası bildiri, sunum, poster bildirileri, konferanslar, projeler, ödüller, atıflar ve patentler Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre değerlendirilmekte ve puanlandırılmaktadır. Bu puanlar göre araştırmacılarımız/öğretim elemanlarımız maddi olarak üst yönetim tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının araştırmacı performansları KYBS sistemine girilen 6 aylık hedefler ve bunların gerçekleşme oranlarına bakılarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

[KYBS](#)

[Siverek MYO Bilimsel Yayınlar](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimize bağlı öğretim elemanlarının akademik gelişimi izlenmekte ve bu konuda birlikte değerlendirmeler yapılarak niteliğin artırılması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının araştırmacı performansları KYBS sistemine girilen 6 aylık hedefler ve bunların gerçekleşme oranlarına bakılarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Siverek MYO Bilimsel Yayınlar

D) TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Şanlıurfa ve Diyarbakır arasında yoğun nüfuslu bir ilçe olan Siverek, eğitime öğretime devam ettiği ve nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirdiği beş (5) bölümü ve öğrenciler ile Üniversite akademik ve idari personelinin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesini amaçlayan Genç Ofis ile hem Siverek ve Şanlıurfa'ya hem de bölge ihtiyaçlarına katkı sağlamaktadır. Var olan bölge ihtiyaçlarına hizmet eden birimiz eğitim öğretimin kalitesine önem vermekte ve paydaşlarını ortak çalışmalar gerçekleştirerek memnuniyetlerini artırmayı hedeflemektedir.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu misyonu gereği eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemiştir. Bu misyon doğrultusunda sürekli kendini geliştirmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde kendini güncel tutmaya önem vermiştir. Meslek Yüksekokulu içerisindeki laboratuvar ve işbirliği yaptığı kurumlarla her zaman öğrencilerini pratik yönünden geliştirmiştir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında yeni sosyal yaşam mekanları açılmıştır. Yurt sorununu çözmek için de gerekli görüşmeler yapılarak mevcut yurtların tadilatı için ihaleye çıkmıştır. Bu sorun çözülene kadar ise Siverek Kaymakamlığına bağlı bir yurt ayarlanarak şehir dışından gelen öğrencilerin geçici olarak barınma sorunu çözülmüştür. Fakat dış paydaşların birimiz için en önemli sorun olarak kabul edilen bu soruna çözüm bulmaya daha çok gayret

göstermesi Siverek Meslek Yüksekokuluna gelecek öğrencilerin niteliğini ve sürekliliğini daha da artıracaktır.

Kalite Güvence

Kalite güvence uygulamalarını tüm birimlere yaygınlaştırmak üzere Harran Üniversitesi tarafından uygulamaya konulan "KYBS" ve "KYS" ile ilgili tüm eğitimlere Siverek Meslek Yüksekokulu, tüm birimleriyle katılarak kalite standartlarını güvence alma yolunda önemli bir adım atmıştır. KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüş, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarılmaya başlanmıştır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlenmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü de "KYS" ile açılmıştır. Aynı zamanda anket katılımlarının artırılması için de Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin benimsemiş olduğu eğitim-öğretim prensipleri ve bu doğrultuda şekillenen bölümlerimizin sağlamaya çalıştığı sosyo-kültürel imkanlarla bölgeye ve dolayısıyla ülkeye katkı vermeyi hedefleyen bir birimdir.

Eğitim-Öğretim

Siverek Meslek Yüksekokulu 1994 yılında Harran Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde kurulmuştur. 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında açılan Radyo-Televizyon Yayıncılığı ve Gıda Teknolojisi olarak iki (2) program, 40 öğrenci ile açılan Meslek Yüksekokulumuz şu an beş (5) program ve 700 öğrenci eğitime devam etmektedir. Yıllardır bulunduğu bölgede nitelikli iş gücü için nitelikli ara eleman yetiştiren okulumuz uluslararasılaşma hedefiyle Bologna bilgi paketlerini tüm programlar için tamamlanmıştır. Tüm birimlerin web sayfalarında Bologna bilgi paketinde bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izlenceleri akademik dönem başlamadan önce birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Program gözden geçirme çalışmalarının geliştirilmesi için iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılında programlara ön koşullu dersler eklenmiştir. Ayrıca Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurularak öğrencilerin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzundan ders seçebilmektedirler.

Araştırma Geliştirme

Harran Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulları arasında müstakil kapalı spor salonu ve Genç Ofis gibi eğitim öğretimi geliştirecek alanlara sahip olması bakımından Siverek MYO, göz ardı edilemeyecek imkanlara sahiptir. Ayrıca 2 ayrı bilgisayar laboratuvarı, 1 yaratıcı drama ve araç gereç geliştirme odası, 1 gıda laboratuvarı ve Genç Ofis içerisinde öğrencilerin kültürel ve sanatsal niteliklerini geliştirecek alanlar olması, eğitim sürecinde araştırma ve geliştirme süreçlerinin etkili bir şekilde yürütülmesine fırsat tanımaktadır. Hem eğitim öğretim süreçlerindeki derslerle hem de Genç Ofis sayesinde Gençlik ve Spor Bakanlığı Siverek İlçe Müdürlüğü üzerinden araştırma ve geliştirme faaliyetleri devamlı olarak desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Çocuk Gelişimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Gıda Teknolojisi ve Bilgisayar Programcılığı olmak üzere 5 bölümle bölgeye ve ülkeye eğitim öğretim hizmeti vererek nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaya çalışmaktadır. Bu beş bölümünün amaç ve hedefleri doğrultusunda, sağlık ile ilgili resmi ve özel kurum ve kuruluşların nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayacak öğrencilere gerek staj faaliyetleri gerek uygulama dersleri ile henüz eğitim öğretim sürecindeyken tecrübe kazandırmakla beraber eğitim süreci içerisinde bölümle ilgili dış paydaşlarla buluşturarak doğru yönlendirmeler yapmaya çalışmaktadır. Dış paydaşlarla seminer, panel, konferans, önemli günler gibi faaliyetlerle iç paydaşları bir araya getirerek topluma dahil olacak bireyler başta olmak üzere tüm bireylerin farkındalıklarını ve niteliklerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç ve Öneriler:

Birim iç değerlendirme raporu sonucunda ilgili birimlerin adeta bir portresi çizilmektedir. Siverek meslek Yüksek Okulu adına ortaya çıkan portrede ise konu başlıklarına bakılarak hazırlanan raporda Okulumuzun işleyişinin sistematik bir şekilde yürüdüğü görünmektedir. Eksiklikler ise yine bu portrede ortaya çıkarak bir yol gösterici olmaktadır.

Not: * ile işaretli kantlar Faaliyet Raporu ile ortak verilerdir.